

Møde	Skolebestyrelsesmøde
Tid	28. september 2015, kl. Kl. 19.00
Sted	Lærerværelset på Nibe Skole
Deltagere	Rikke Kuntz Skovfo, Allan Milton Kristensen, Anne Sophie Valbjørn, Finn Pilgaard, Michael Gaunø, Kenneth Hansen, Morten Leineweber, Merete Kristensen, Anne Marie Hvilsom, Dina Thunberg, Henrik Jungersen, Marianne Uhrenholt, Ann Christina Raunsbæk, Charlotte Grøn, Afsin Hanifi
Afbud	Afsin Hanifi

1. Godkendelse af dagsorden

- a. Dagsordenen er godkendt.

2. Konstituering af bestyrelsen

a. Valg af formand

- i. Allan Milton bliver formand.

b. Valg af næstformand

- i. Michael Gaunø bliver næstformand.

3. Nyt fra...

a. Ledelsen

- i. Nyansættelse af medarbejder til Café Hønen med start 1.11.15
- ii. Matematikkens dag d. 29.9.15
- iii. Kommunal Læringsplatform er nu valg, dog endnu ikke offentliggjort. Nibe Skole er testskole som en ud af fem for Aalborg Kommune. Det betyder, at elevplanerne i år vil få et andet udtryk. Henrik orienterer forældrene om det på forældreintra.

b. DUS-ledelsen

- i. DUS 2 ønsker, at forældrenes betaling af materialer fremadrettet betales én gang årligt. Beløbet er på ca. 300 kr. DUS'en bliver pengeløs og pengene indbetales via købekortet til det pengeløse system.

c. Elevråd

- i. Charlotte Grøn er formand og Afsin Hanifi er næstformand i elevrådet.

d. Formand

- i. Der er kommet en henvendelse vedr. hvordan skolebestyrelsen forholder sig til Lærernes dag d. 5.10. Skolebestyrelsen beslutter at anerkende hele personalet på skolen ved at lave en julehilsen til personalet. Rikke Kuntz Skovfo og Anne Sophie Valbjørn har ansvaret for den.

4. DUS i lyset af den nye reform

- a. Der ønskes sparring fra forældrene om, hvad indholdet i DUS skal være i lyset af den nye reform.
 - i. Der er en temadag i DUS 1 omkring aktiviteter og indhold i DUS 1. Skolebestyrelsen sparrede med ledelsen angående indholdet i DUS 1.

5. Forældrerepræsentanternes rolle i bestyrelsen

- a. Hvordan kan man som forældrevalgt repræsentant støtte op om op skolen i forskellige sammenhænge.
 - i. Debat omkring skolebestyrelsens roller og muligheder for at bakke op om Nibe Skole.

6. Inklusionen på Nibe Skole

- a. Hvilke tiltag har skolen gjort?
- b. Hvilke erfaringer er der indtil nu fra skolens side - og fra de berørte forældres side?
- c. Hvordan reagerer de berørte elever på tiltagene – og hvor reagerer de andre børn på den nye organisering?
 - i. Ledelsen har udarbejdet en kortfattet beskrivelse af Nibe Skoles inklusionsindsats. Bilag blev udleveret og blev gennemgået på mødet.

7. Gennemgang af skolens principper

- a. Principperne for klassedannelse/ holddeling samt Den åbne skole er tilrettet. De tages op på mødet igen i tilrettet udgave.
 - i. Principperne for klassedannelse/holddeling er godkendt med ændringer.
 - ii. Principperne for Den Åbne Skole er midlertidigt godkendt og sendes til høring blandt personalet, idet Den Åbne Skole-princippet er nyt og baseret på Folkeskolereformen.
 - iii. De behandlede principper udsendes sammen med referaterne i første omgang og lægges på skoleporten, når processen er til ende.

8. Evt.

- a. Datoen for skolefesten meldes ud på forældreintra snarest. Det er d. 12. november.
- b. Information om renovering og byggeri.
- c. Samtale om skolebestyrelsesmødernes struktur, tidsforbrug og indhold.

Bilag 1 – Principper

Principperne for klassesdannelse/holddeling

Princip vedrørende organisering af klasser og hold

På Nibe Skole organiseres undervisningen på hold/klasser med afsæt i viden omkring god pædagogisk læring. Der tages derudover højde for de økonomiske og fysiske rammer der er til rådighed samt lovmæssige rammer for struktureringen af klasser og hold.

I indskoling (0.-2. klasse) er undervisningen organiseret lodret, således at 0., 1. og 2.A er samlet i et hus og samarbejder på tværs af klasserne. Samme struktur er gældende for B- og C-sporet. På mellemtrinnet og i overbygningen er undervisningen organiseret vandret på årgangen, således at der er et samarbejde mellem fx 4.A, 4.B og 4.C.

Inddelingen i hold foretages på baggrund af pædagogiske og faglige beslutninger. I inddelingen sigter skolen mod at styrke eleverne i udviklingen af deres faglige, personlige og sociale kompetencer.

Hvis en holddeling varer i fire uger eller mere meddeles forældrene deres barns holdplacering.

Vedtaget på SB-møde d. 29. august 2015

Princip vedr. Den Åbne Skole – midlertidigt godkendt.

Udkast til et princip for den åbne skole.

Den åbne skole skal bidrage til at øge variationen i en længere skoledag og gavne elevernes læring og trivsel.

Der skal være muligheder for at have fokus på innovation og entreprenørskab i den anvendelsesorienterede undervisning i forbindelse med den åbne skole via samarbejde med foreninger og erhvervsliv. Her er der mulighed for at lære tæt på virkeligheden eller at være en del af den.

Der skal være videndeling omkring konkrete muligheder og tiltag i forbindelse med den åbne skole blandt elever, forældre, lærere, pædagoger og det lokale forenings- og erhvervsliv, således at viden om muligheder for samarbejde imellem erhvervsliv, foreninger og skole er let tilgængelig for alle involverede parter.

Vil du læse mere om innovation og entreprenørskab, klik på [linket](#)

Vil du læse mere om den anvendelsesorienterede undervisning, klik på [linket](#)