



# Samarbejdsaftale

Nedenstående samarbejdsaftale er indgået mellem Børnehaven Myretuen, Børnehaven Dragehaven, Børnehaven Solsikken, Børnehuset Lunden, Børnehuset Klodshans samt Nibe Skole og omhandler den gode overgang fra daginstitutioner til skole.

Samarbejdsaftalen er baseret på "Mål og principper" for den gode overgang i Aalborg Kommune".

Målet med samarbejdet om børns overgange er, at børnene samt deres forældre får et kendskab til skolelivet, således børnene bliver trygge ved skolen, og derved skaber forudsætningerne for, at de kan deltage aktivt i skolens aktiviteter fra skolestart. Ligeledes er målet at skabe tillid mellem skole og forældre.

Samarbejdsaftalen tager afsæt i nedenstående værdier.

**Helhed og sammenhæng:** Forældrene følger barnet gennem hele livet og kender barnet bedst, derfor har forældrene et stort medansvar i at skabe tryghed, helhed og sammenhæng i samarbejde med skole og daginstitution. Det betyder også, at vi inddrager forældrene, når der er behov for tværgående samarbejde.

**Fællesskaber:** Børns sociale og faglige læring sker i fællesskaber. Derfor er det en professionel opgave, at sikre barnets deltagelse i de fællesskaber, det er en del af.

**Professionalisme:** Det er de professionelles ansvar i samarbejde med forældrene, at skabe rammer, der sikrer, at overgangen fra daginstitution til skole kan foregå i en tryk atmosfære. Sproget skaber virkeligheden, og vi bestræber os på altid at have en ressourceorienteret tilgang til børn og familier.

**Dialog:** Det er vigtigt, at der foregår en ligeværdig dialog mellem de professionelle og forældrene.

## Hvordan sikrer vi rammerne for en god skolestart?

Ovenstående sikres blandt andet ved at børnehaverne afholder sammen med forældrene udviklingssamtaler med udgangspunkt i ressourceskema, cirka et år inden skolestart. Ressourceskemaerne er gennemgået i Den Gode Overgangsstyregruppe, for derved at skabe ensartethed samt kendskab til hinandens praksis.

Skolen afholder i november informationsmøde for kommende 0. klasses forældre, hvor de pædagogiske ledere også deltager, for at sikre et ensartet informationsniveau. Til dette informationsmøde udleveres skolestartsfolder til forældrene. I denne folder fremgår årsplanen smat forventninger til skolebarnet med udgangspunkt i ressourceskemaet.

I maj måned inviteres forældrene til forældremøde i barnets klasse, hvor de møder børnehaveklasseleder og den tilknyttede pædagog. Her liggens fundamentet til det tryghedsskabende samarbejde.

For at opnå størst mulig kendskab til barnet afholdes der i april trekantssamtaler hvor der er dialog mellem forældre, børnehave og skole.

Der skabes tryghed, helhed og sammenhæng for barnet inden skolestart ved at barnet sammen med børnehaven besøger både DUS og sin klasse. På disse besøg er der fokus på at påbegynde det sociale fællesskab i klassen.

I løbet af året afholder styregruppen årligt to-tre møder, for at sikre at arbejdet med den gode overgang altid er tilstede. På disse møder tilstræbes der altid at have en ressourceorienteret tilgang til børnene og familier.