

Indholdsplanen for Nibe Skoles Dusser.

Aalborg Skolevæsen har udarbejdet seks indsatsområder for at sikre en vis ensartethed i det daglige arbejde med børnene.

De 6 indsatsområder er:

- *Personlig udvikling*
- *Social udvikling*
- *Sprog og kommunikation*
- *Sundhed, bevægelse og motorisk udvikling*
- *Kulturelle udtryksformer og værdier.*
- *Naturen*

Efterfølgende kan du se hvordan vi har valgt at beskrive og arbejde med disse kerneområder.

DUS

Personalets røde tråd.

Vi skal skabe en positiv stemning der gør det svære lettere.

Vi skal have frihed til at arbejde på egen måde i respekt for fællesskabet.

Vi skal alle være på det professionelle plan når vi diskuteres personligt.

Vi skal være rummelige og udvise respekt for hinanden.

Vores dialog skal være anerkendende og værdsættende.

Vi skal slippe kontrollen og stole på.

Vi skal overholde aftaler.

Personlig udvikling.

Mål.

Understøtter at barnet videre udvikler sine kompetencer og personlige egenskaber.

At barnet som individ finder ud af hvad det kan og hvad det er god til, da dette er med til at udvikle selvværd/selvtillid.

Barnet skal udvikle sig til at blive en værdifuld del af fællesskabet og tage ansvar for egne handlinger.

Praksis.

Møde det enkelte barn og se det med anerkendende opmærksomhed/rose, opmuntre og støtte.

Give mulighed for at barnet kan udfolde sig både selvstændigt og i gruppen.

Inddrage børnene i planlægning af aktiviteter og afvikling af børnemøder.

Udforme aldersvarende aktiviteter der styrker barnets selvtillid og selvværd.

At børnene møder nærværende og imødekommende voksne.

At vi er opmærksomme på drenge og pige aktiviteter hver for sig.

At det enkelte barn får succesoplevelser i stedet for nederlag.

Succes

Når vi oplever barnet som et glad barn der udviser selvtillid og selvværd.

Når vi oplever at barnet er noget for fællesskabet.

Når vi ser barnet tage ansvar for egne handlinger.

Når vi ser barnet tage udfordringer op i forhold til sig selv.

Når vi ser barnet bruge sin personlighed i positiv sammenhæng.

Når barnet tør sige noget uafhængig af andres meninger.

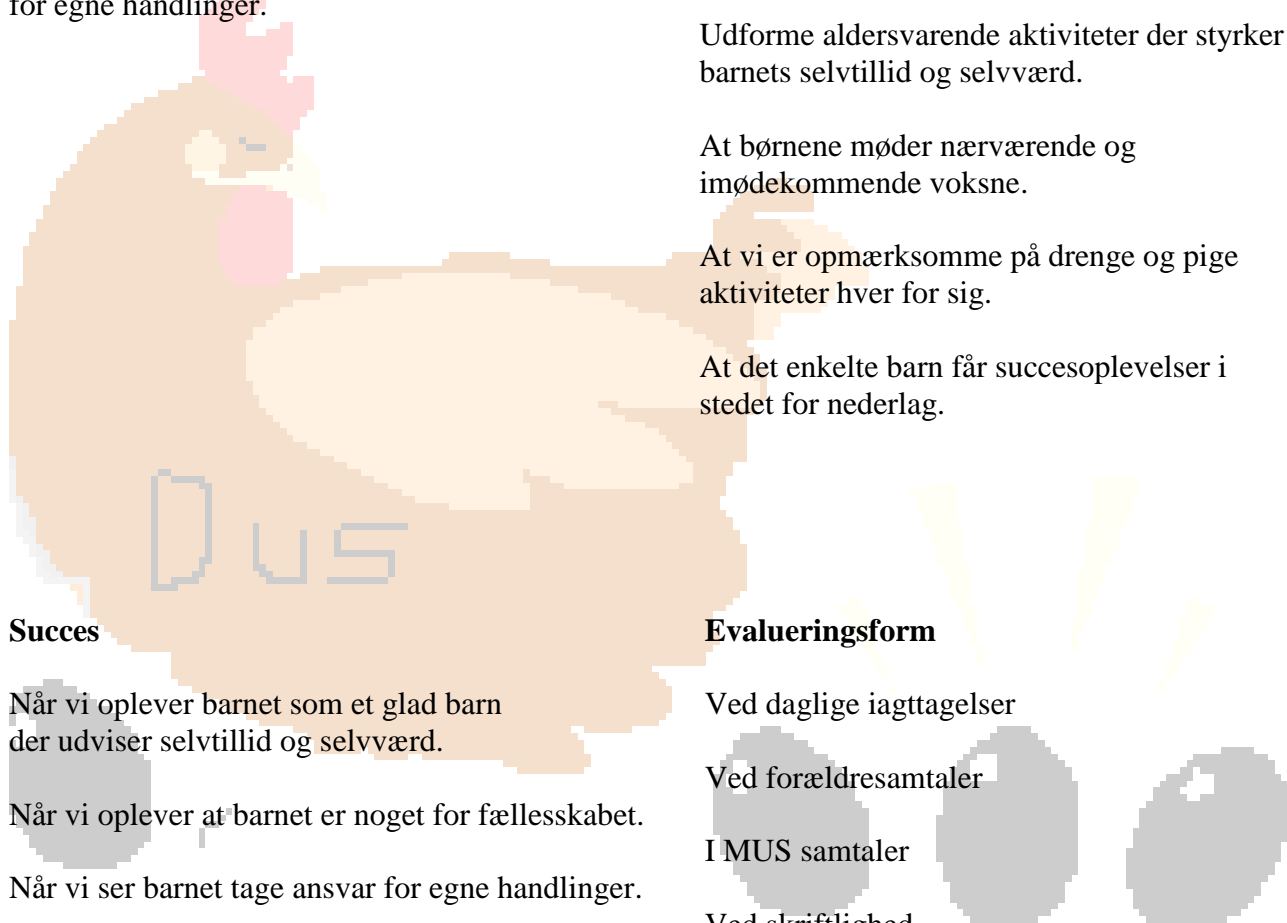
Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed



Social udvikling.

Mål.

Lære at indgå i relationer med andre hvor du accepterer og respekterer forskelligheder og udviser empati.

Praksis.

Etablere aktiviteter der udbygger og vedligeholder venskaber. Fx drama, musik.

Inddrage børnene i planlægning af aktiviteter og afvikling af børnemøder.

Lave aktiviteter der understøtter og udfordrer barnets sociale udvikling

Hjælpe barnet med at få venskaber / kammeratskaber så alle har mindst en ven.

Børnemøder

Huset skal have en synlig kultur med normer og regler i både billede og sprog.

Hjælpe barnet med at sætte ord på fx følelser og konflikter.

Fri leg

Lære børn at løse konflikter på en god måde.

Lære barnet at tage ansvar for egne handlinger



Succes

Når vi ser at hvert barn har mindst en ven.

Når vi ser at barnet udviser empati.

Når vi ser at barnet bidrager til et positivt og anerkendende fællesskab.

Når vi ser at barnet evner at lytte til andre.

Når viser at barnet udviser rummelighed.

Når vi er i en dus uden mobning.

Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed

Sprog og kommunikation.

Mål.

Lære barnet at kunne give udtryk for sine tanker og følelser for at kunne fungere i socialt i samvær med andre.

Dialogen skal være i fokus i aktiviteten og det pædagogiske arbejde for at styrke den personlige og sociale udvikling

Praksis

At voksne er imødekommende og give barnet rum til at udtrykke sig om tanker, følelser og behov

Understøtte barnets forståelse for verbal og nonverbal kommunikation.(teater, musik og børnemøder)

At voksne er bevidste om eget sprog og kropssprog

Succes.

Når vi ser barnet give udtryk for tanke og følelse.

Når vi ser barnet bruge sproget til at løse opgaver. (konflikter og aktiviteter).

Når viser barnet bruge sproget anerkende i svære opgaver sammen med andre børn og voksne.

Når vi ser at barnet evner at forblive i og udbygge en god omgangstone.

Når vi ser at barnet er i stand til at aflæse kropssprog.

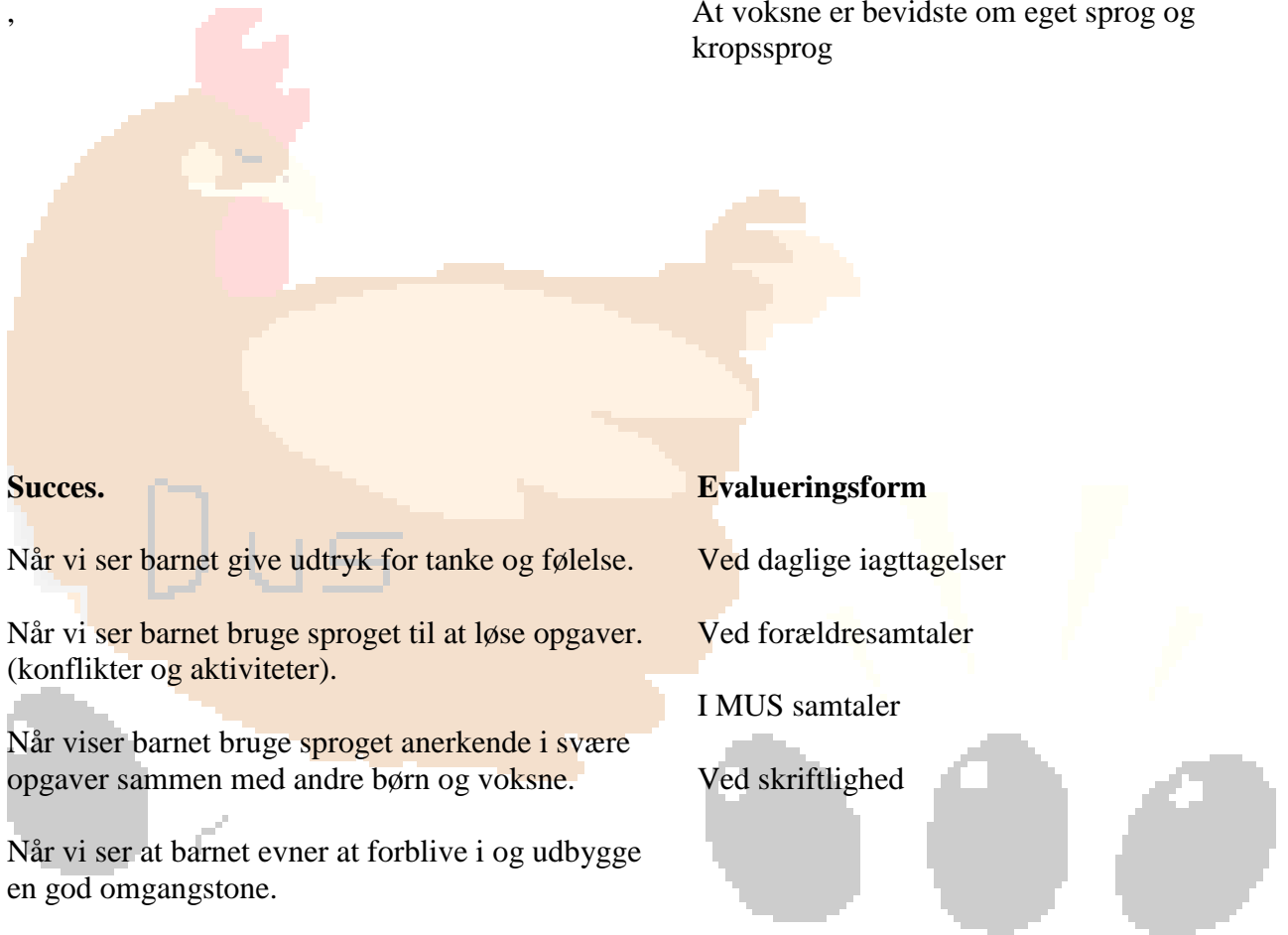
Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed



Sundhed, bevægelse og motorisk udvikling

Mål

Give barnets en alsidig viden og forståelse for kost, motion og vigtigheden heraf.

Praksis

Daglige fysiske aktiviteter i institutionen, både alene og sammen.

At have fokus på musik, dans og sport.

Bevægelse og leg der fremmer børnenes motoriske udvikling.

Frugtordning hvor børnene får medindflydelse, ansvar og lyst til at spise sundt og varieret

Skabe et spændende / udfordrende ude areal, hvor børnene får lyst til at udfolde sig.

Give børnene muligheder for fysisk udfoldelse i fx hal, svømmehal, skøjtehal og cykelture m.m.

Succes

Når viser at barnet udviser glæde ved at bevæge sig.

Når barnet oplever voksne i fysisk aktivitet.

Når vi kan se at barnet udviser viden om sund kost og bevægelse.

Når vi ser at barnet iscenesætter aktiviteter hvor barnet skal bevæge sig.

At vi har en frugtordning med sund kost.

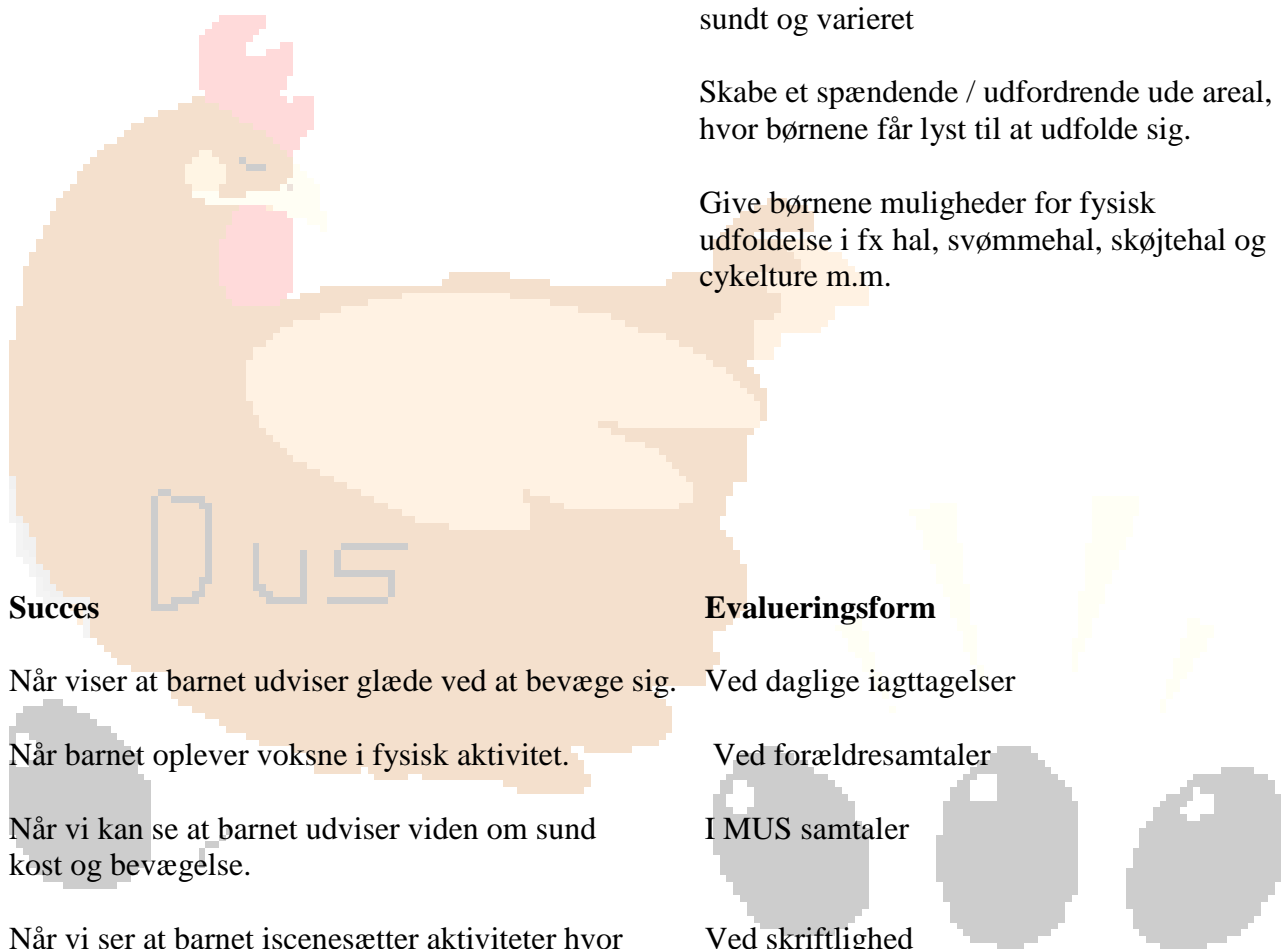
Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed



Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål.

Bevare og forny traditioner.

Respekt og anerkende egne og andre kulturer og alles forskelligheder.

Praksis.

Gennem temauger at give børnene indblik i andre og egne kulturer og kulturelle forskelle i fx tøj, mad, musik.

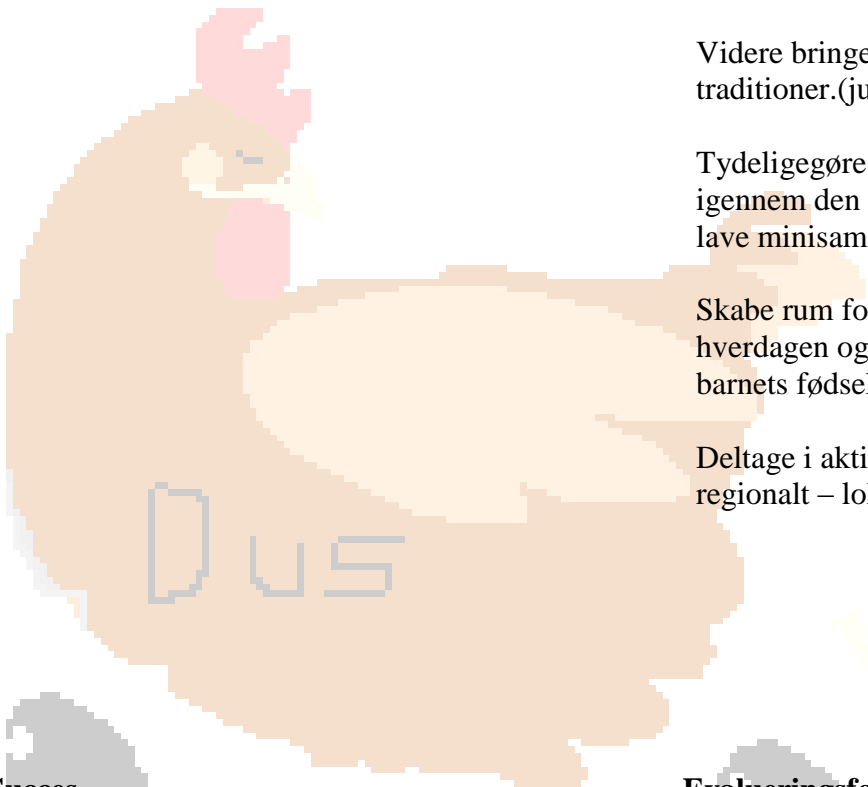
Gennem aktiviteter give viden om kulturelle forskelle, herunder mad, musik, drama m.m.(5)

Videre bringe, fastholde og forny traditioner.(jul, påske og pinse)

Tydeliggøre vores samfunds værdier igennem den daglige kontakt med barnet, fx lave minisamfund.

Skabe rum for både små og store projekter i hverdagen og mærkedagen.(pengedag, barnets fødselsdag)

Deltage i aktiviteter i det samfund vi lever i, regionalt – lokalt.



Succes

Når barnet udviser interesse i og viden om de kulturelle aktiviteter som foregår i institutionen og det omgivende samfund.

Når vi ser barnet inddrage traditioner og værdier i sin leg.

Når vi ser barnet tage del i lokale og samfundsmæssige traditioner.

Når barnet udviser interesse for at tilegne sig viden om andre kulturer.

Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed

Naturen

Mål

At give børnene indblik i naturens mange elementer og dens indflydelse på os.

Praksis

Give børnene et indblik i hvordan man også kan bruge naturen/nærmiljøet til andet end at se på.

Give mulighed for alsidig leg i naturen, herunder fordybelse.

Bruge naturvejledere og andre fagfolk.

Arbejde med nærmiljøet.

Arbejde med at være miljøbevidste og passe på naturen.

Aktiviteter i uderummet året rundt.

Arbejde med naturens materialer, fx. Bær, syltning, bagning, bålmad

Succes

At barnet har lyst til at deltage i ture ud af huset og være aktive.

Når vi ser barnet respektere og bevare naturen.

Når vi ser barnet inddrage naturen i legen.

Når barnet oplever voksne der er ude og bruge naturen.

Når vi oplever at barnet fortæller andre børn eller voksne om brug/misbrug af naturen.

Evalueringsform

Ved daglige iagttagelser

Ved forældresamtaler

I MUS samtaler

Ved skriftlighed

