

## Princip nr. 4.

### Forslag til princip vedrørende skole-hjem-samtaler.

Lærerne sidder alene, men kan vurdere i hvilket omfang, de mener, det er en fordel at sidde parvis sammen.

Forudsætninger for, at principperne kan gennemføres er, at der er åbenhed fra alle sider (lærer/elev/forældre).

1) Hver klasses forældre overvejer i samarbejde med klasselæreren i hvilken udstrækning og hvornår, eleverne skal deltage/inviteres med. Det er dog altid de enkelte forældre, der bestemmer, om deres barn skal deltage.

2) Den enkelte lærer skal give præcise, relevante og dækkende faglige informationer om, hvordan eleven klarer sig i det enkelte fag, og om hvordan eleven klarer sig i forhold til kravene på klassetrinet og i forhold til sin egen formåen – elevplaner.

Det er klasselæreren, der på lærernes/lærerteamets vegne udtaler sig om elevens trivsel.

3) I indskolingen afholdes samtaler i dansk og matematik. I mellemgruppen afholdes samtaler i dansk, matematik og engelsk. I overbygningen afholdes samtaler i dansk, matematik, engelsk, tysk og fysik.

I samtalerne deltager faglærerne i de pågældende fag.

Vedtaget på SB-møde d.

Revideret d. 12/1 – 2011